

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Милитинского района**

**МБОУ Степано-Савченская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей-предметников

Лесняк В.Б.  
Протокол №1  
от «25» 08 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

Коношко О.В.  
Протокол №1  
от «28» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Буряченко Т.Н.  
Приказ №100  
от «29» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 9060182)

**Движение Первых**  
для обучающихся 5-9 классов

**х. Степано-Савченский 2025 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности направлена на развитие лидерских качеств, социальной активности и проектного мышления у обучающихся. Программа охватывает широкий спектр тем, от истории детского движения до основ социального проектирования и медиакультуры. В ходе занятий обучающиеся познакомятся с историей РДДМ, традициями пионерской организации, изучат модели детского самоуправления и освоят технологию коллективно-творческих дел. Особое внимание уделяется развитию навыков планирования, организации и проведения социальных акций и проектов. Программа включает в себя изучение основ проектной деятельности, от формулирования проблемы до разработки плана реализации и оценки результатов. Обучающиеся научатся создавать социальные проекты, направленные на решение актуальных проблем общества, а также освоят методы медиа сопровождения социальных акций и мероприятий. В рамках программы предусмотрены тренинговые занятия, направленные на развитие эмпатии, толерантности, позитивного и креативного мышления. Обучающиеся также познакомятся с основами написания сценариев для мероприятий, разовьют коммуникативные навыки и сформируют имидж лидера.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

### **Задачи:**

Обучающие: дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;

- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
  - научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
  - научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела. Развивающие:
  - развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
  - развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;

- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"**

- 1. Вводное занятие.** На первом занятии дети узнают "Что такое РДДМ?", о целях и задачах детского движения, пройдут инструктаж по технике безопасности на внеурочном занятии.

- 2. История возникновения РДДМ (4 часа):**

Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. История пионерской организации в стране.

Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры - герои, достижения пионерских дружин

Предпосылки создания РДДМ и история создания.

- 3. Деятельность РДДМ (7 часов):**

Лекции о деятельности Движения, возможностях для участников и направлениях деятельности. Ролевая игра по обработке моделей самоуправления. Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного его проведения. Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие. Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД. Практика: анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

- 4. Социальная направленность деятельности детского объединения (9 часов):**

Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного

общественного. Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское

общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта.

Шаблон проекты. Цель и задачи

проекта. Команда проекта, благополучатели. Практика: составление проекта на основании шаблона.

Результаты проекта. Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

**5. Медиакультура (2 часа):**

Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны. Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения.

**6. Коммуникативная культура (6 часов):**

Практика: отработка навыков просоциального . Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет» поведения. Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных демонстрации организаторского опыта игр. Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе. Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев. Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

**7. Развитие мышления (5 часов):**

Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно - следственных связей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты рабочей программы внеурочной деятельности "Движение первых" ориентированы на формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, ответственности за ее будущее. Предполагается развитие у школьников ценностного отношения к истории и культуре России, уважения к многонациональному народу, его традициям и обычаям. В ходе реализации программы планируется достижение личностных результатов, включающих формирование осознанной потребности в саморазвитии и самообразовании, готовности к выбору индивидуальной траектории образования, стремления к достижению высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности. Обучающиеся должны приобрести навыки эффективного взаимодействия в коллективе, умение работать в команде, конструктивно разрешать конфликтные ситуации. Метапредметные результаты ориентированы на развитие у школьников умения самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать свою работу, осуществлять поиск и анализ информации, представлять результаты своей деятельности в различных формах. Предполагается формирование у обучающихся критического мышления, умения аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию. В рамках программы "Движение первых" предполагается достижение предметных результатов, связанных с расширением знаний обучающихся об истории, культуре, географии России, основных направлениях развития науки и техники. Школьники должны приобрести практические навыки организации и проведения социально значимых мероприятий, участия в волонтерской деятельности, реализации творческих проектов. Итоговая оценка результатов освоения программы "Движение первых" осуществляется на основе анализа достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов, а также участия обучающихся в мероприятиях, предусмотренных программой.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Название модуля</b>					
<b>Раздел 1. Название</b>					
1.1	Вводное занятие.	1			<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
1.2	История возникновения РДДМ	4			<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
1.3	Деятельность РДДМ	7			<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
1.4	Социальная направленность деятельность детского объединения	9			<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
1.5	Медиакультура	2			<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
1.6	Коммуникативная культура	6			<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
1.7	Развитие мышления	5			<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
<b>Итого</b>		34			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Инструктаж по технике безопасности	1			03.09.2025
2	История детского движения в стране и мире	1			10.09.2025
3	История пионерской организации	1			17.09.2025
4	Традиции и обычаи пионеров	1			24.09.2025
5	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1			01.10.2025
6	РДДМ. Основные направления деятельности	1			08.10.2025
7	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1			15.10.2025
8	Модели детского самоуправления	1			22.10.2025
9	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1			05.11.2025
10	Планирование КТД	1			12.11.2025
11	Организация и проведение КТД	1			19.11.2025
12	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1			26.11.2025
13	Социальная направленность деятельности детского объединения	1			03.12.2025
14	Про социальное поведение	1			10.12.2025

15	Что такое социальный проект?	1			17.12.2025
16	Как создать социальный проект?	1			24.12.2025
17	Основы проектной деятельности	1			14.01.2026
18	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1			21.01.2026
19	Социальная акция. Формы и методы проведения	1			28.01.2026
20	Проведение социальной акции	1			04.02.2026
21	Особенности проведения благотворительных акций	1			11.02.2026
22	Медиакультура в современном мире	1			18.02.2026
23	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1			25.02.2026
24	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1			04.03.2026
25	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1			11.03.2026
26	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1			18.03.2026
27	Имидж лидера	1			01.04.2026
28	Коммуникативная культура	1			08.04.2026
29	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1			15.04.2026
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в	1			22.04.2026

	сценарии				
31	Тренинг на развитие креативного мышления	1			29.04.2026
32	Тренинг на развитие аналитического мышления	1			06.05.2026
33	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1			13.05.2026
34	Итоговое занятие. КВИЗ.	1			20.05.2026
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	



## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	0	0	0	



